



LIVRET PEDAGOGIQUE PADA ANIMATEUR-ANIMATRICE

Parcours d'Accompagnement à la Découverte de l'Animation

Mise à jour : 18 janvier 2022

FICHE de RENSEIGNEMENTS de L'AIDE ANIMATEUR-ANIMATRICE

Prénom et NOM	
Date et lieu de naissance	
Adresse	
Tél portable	
Mail	

FICHE de RENSEIGNEMENTS du RESPONSABLE LEGAL

Prénom et NOM	
Tél fixe	
Tél portable	
Tél bureau	
Mail	

MES MOTIVATIONS pour INTEGRER ce DISPOSITIF :

Enfant ou adolescent, j'ai participé à : (entourer la réponse)

Un centre de loisirs	OUI	NON
Un centre de vacances	OUI	NON
Dans ma commune, j'ai déjà participé à l'organisation d'animations	OUI	NON
Dans ma commune, je fais partie d'une association ou d'un club	OUI	NON
- Je pratique l'activité suivante : _____		
- Je suis bénévole ou encadrant dans mon association ou club	OUI	NON

Dans ma commune j'aimerais m'impliquer dans le domaine suivant :

Dans mon club ou association j'aimerais devenir bénévole	OUI	NON
--	-----	-----

PRESENTATION du DISPOSITIF :

Le service enfance-jeunesse-sports organise et gère l'ensemble des ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) à destination des enfants de 3 à 12 ans.

- Il y a les alsh périscolaires : garderies du matin et du soir, les TAP (temps d'Activités Périscolaires) et le centre de loisirs du mercredi.
- Il y a l'alsh extrascolaire, qu'on appelle plus souvent le CENTRE de LOISIRS, qui fonctionne pendant les vacances d'hiver, de printemps, d'été et d'automne.

Le centre de loisirs est un équipement destiné à accueillir un public de mineurs : enfants/adolescents, hors du temps scolaire, le mercredi et les vacances.

Il a pour vocation l'organisation d'activités de loisirs éducatifs : activités sportives, créatives, manuelles, musicales, artistiques, bricolage, des jeux, des sorties, des visites, des mini-camps, des veillées...

Pour faire fonctionner ces alsh, nous avons besoin d'une équipe d'animation permanente composée d'agents communaux d'animation et de jeunes animateurs et animatrices ayant le diplôme BAFA.

C'est pourquoi la commune met en place ce dispositif d'accompagnement et de financement de la formation bafa. Nous souhaitons accompagner des jeunes volontaires de Pleumeur-Bodou, âgés d'au moins 16 ans, dans ce parcours que nous avons appelés PADA : Parcours d'Accompagnement à la Découverte de l'Animation.

Ce parcours te permettra de découvrir l'animation volontaire de loisir auprès de enfants accueillis au sein du centre de loisirs communal.

Ce livret pédagogique va te permettre d'organiser ton parcours pendant les 15 à 25 demi-journées que tu vas passer au centre de loisirs. Tu vas apprendre et comprendre quel est ton rôle en tant qu'animateur-animatrice de loisirs.

Pendant ton parcours de découverte au centre de loisirs, tu seras accompagné-e en permanence par une personne de l'équipe de direction du centre de loisirs. Ce-cette tuteur-trice, organisera ton accueil, participera à ta formation et à ton évaluation et te permettra de te sentir bien et responsable dans ta fonction d'aide animateur-aide animatrice.

Quel sera ton rôle au centre de loisirs ?

En tant qu'aide animateur-animatrice, tu feras partie de l'équipe d'animation comme les autres membres de l'équipe :

Le directeur-la directrice du centre :
- Dirige, contrôle et coordonne le travail de toute l'équipe du centre.
- Garantit le respect de la réglementation et des règles de sécurité
- Organise le projet pédagogique et s'assure que la sécurité physique et affective des enfants est garantie en permanence
- Assure la formation et l'évaluation des aide-animateurs-animatrices et des stagiaires bafa
L'animateur-animatrice :
- Organise des activités de loisirs prévues dans le projet pédagogique
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants en donnant un cadre défini et rassurant
Le cuisinier :
- Elabore et prépare les menus, assure les commandes et les livraisons de marchandises
- Assure l'entretien, l'hygiène et le nettoyage des locaux et équipements de cuisine
- Assure le service en salle
L'équipe d'entretien :
- Assure le nettoyage des locaux

Comment fonctionne ton livret pédagogique ?

Ce livret est comme une règle du jeu, il va te permettre de « jouer » avec nous dans l'équipe du centre de loisirs.

Ton-ta tuteur-tutrice est garant du respect de nos règles du jeu. Tu dois donc les accepter pour « faire une partie » avec nous.

Les règles du jeu :

- Tu dois respecter toutes les règles du centre de loisirs
- Tu dois adopter une attitude respectueuse envers l'équipe, les enfants, les parents, les locaux et le matériel
- Tu dois réaliser 15 à 25 demi-journées d'encadrement au centre avant ton premier stage théorique bafa
- Tu participeras à 1 réunion de présentation, 2 réunions d'évaluation et 1 bilan final de ton parcours.

Tu acceptes les règles du jeu? Oui, alors...

BIENVENUE à BORD...l'aventure commence ici !

ORGANISATION du PARCOURS :

Bienvenue dans l'équipe d'animation ! Tu viens de rejoindre notre équipe pédagogique. Tu vas découvrir et apprendre comment fonctionne le centre de loisirs de Pleumeur-Bodou et comment travaille l'équipe d'animation.

Tu vas participer à l'encadrement des enfants lors des activités et apporter ta contribution à l'épanouissement des enfants pendant leurs temps de vacances.

Pendant tout ton parcours, tu seras en situation d'apprentissage. Tu n'es pas encore un expert de l'animation ! nous ne te demanderons pas de faire des choses impossibles. Cependant, il faut que tu poses toutes les questions qui te viennent à l'esprit. Il n'y a jamais de mauvaises questions.

Pour t'aider tout au long de ton parcours nous désignons ton-ta tuteur-tutrice qui te guidera dans ton apprentissage.

Nous te souhaitons un bon parcours d'apprentissage au centre de loisirs.

TUTEUR-TUTRICE :

○ Prénom - NOM	
○ Fonction	
○ Tél fixe	
○ Tél portable	
○ Mail	

CALENDRIER de PRESENCE au CENTRE de LOISIRS

Période	Dates prévues	Nombre de ½ journées	Date de l'évaluation
CAP VACANCES :	Du Au		
CAP VACANCES :	Du Au		
CAP VACANCES :	Du Au		
CAP VACANCES :	Du Au		
TOTAL DEMI-JOURNEES			

Organisme de formation choisi pour le BAFA 1	
Dates de la session générale BAFA 1	
Dates de mon stage pratique BAFA 2	

1^{ère} EVALUATION au bout de 5 demi-journées - Date :

Remarques générales de l'aide animateur-trice : *je me sens...j'ai fait...ça m'a plu ou déplu...j'ai trouvé facile ou difficile...*

Remarques générales tuteur-tutrice :

A prévoir ou organiser pour la prochaine période de présence :

2^{ème} EVALUATION au bout de 15 demi-journées - Date :

Remarques générales de l'aide animateur-trice : *je me sens...j'ai fait...ça m'a plu ou déplu...j'ai trouvé facile ou difficile...*

Remarques générales tuteur-tutrice :

A prévoir ou organiser pour la prochaine période de présence :

3 ^{ème} EVALUATION FINALE		Non acquis	En cours d'acquis	Acquis
Les compétences attendues en animation:				
PARTICIPER AUX ACTIVITES				
- Je sais me renseigner et me documenter auprès de l'équipe				
- Je sais organiser les tâches que je dois faire				
- Je sais préparer, utiliser et ranger le matériel				
ME SITUER DANS L'EQUIPE				
- Je sais écouter, dialoguer, donner mon avis				
- Je sais accepter l'avis et les critiques de mes collègues				
- Je sais accepter et appliquer les consignes de mon-ma tuteur-trice				
- Demander de l'aide et des conseils à l'équipe				
ME SITUER AVEC LES ENFANTS				
- Je sais écouter et respecter l'enfant en tant qu'individu				
- Je sais aider, rassurer et sécuriser l'enfant				
- Je sais adopter une attitude positive				
CONNAITRE et APPLIQUER LES REGLES D'HYGIENE et de SECURITE				
- Je sais assurer la sécurité physique et affective des enfants				
- Je sais affirmer mon autorité et me faire respecter				
- Je sais appliquer les règles de sécurité et d'hygiène				
Remarques générales de l'aide animateur-trice : <i>je me sens...j'ai fait...ça m'a plu ou déplu...j'ai trouvé facile ou difficile...</i>				
Remarques générales tuteur-tutrice :				

APPRECIATION FINALE de FIN de PARCOURS**Date :****Mon bilan de parcours :****Appréciation finale tuteur-tutrice :****Appréciations et commentaires du responsable légal :**

- Que pensez-vous du dispositif PADA ?	-	-/+	+
- Le financement de la formation BAFA par la mairie			
- L'organisation générale du parcours			
- Le livret pédagogique			
- La communication avec le-la tuteur-tutrice			
- Le suivi de votre enfant pendant son parcours			
- L'évolution chez votre enfant			
-			

Fait à Pleumeur-Bodou le :**Le responsable légal,****L'aide animateur-animatrice,****Le tuteur-la tutrice,**



3

NOTES PERSONNELLES

LEXIQUE :

ACM : Accueil Collectif de Mineurs

ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

BAFA : Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animation

BAFD : Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de Direction

SDJES : Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

PROJET PEDAGOGIQUE : c'est le document écrit par le directeur ou la directrice et l'équipe d'animation de l'ALSH, pour expliquer comment s'organise l'accueil périscolaire ou extrascolaire.

PROJET D'ANIMATION : c'est l'organisation d'une ou plusieurs activités préparées et réalisées par l'animateur-animateurice.

CONTACTS

Gwen STAEDTSBADER
Responsable du service enfance-jeunesse-sports-culture
02 96 23 91 17 – 06 13 66 41 83
sejs@pleumeur-bodou.fr

Catherine HUET
Directrice du centre de loisirs
02 96 23 92 75 – 06 26 75 41 83
catherine.huet@pleumeur-bodou.fr

Françoise NIHOARN
Adjointe à l'enfance-jeunesse et aux affaires scolaires

Mairie
3, place du bourg
22560 PLEUMEUR-BODOU
02 96 23 91 17
mairie@pleumeur-bodou.fr
www.pleumeur-bodou.com

